**1.2 我爱我家**

**【学习目标】**

**情感、态度、价值观目标：**

通过教学使学生认识到每个家庭成员的责任，并承担起自己的对家庭的责任，培养学生权利与义务的意识。

**能力目标：**

通过活动锻炼学生与家长沟通的能力，培养学生运用知识和分析判断能力。

**知识目标：**

通过教学使学生体会家庭成员之间的亲密情感，对于家有一个全面的认识。

【**使用说明与学法指导**】

课前预习案： 5分钟阅读课文（正文段），5分钟完成预习案。

课堂探究案：10分钟合作探究，15分钟展示点评，

课堂训练案：10分钟巩固落实、当堂检测。

**【导入新课】**

（播放歌曲《天亮了》，并讲述这首歌的创作背景）在贵州兴意马岭河大峡谷里，缆车发生了事故，其中一对夫妇在生命的最后一刻，用劲全力，撞碎玻璃，用双手把孩子抛向站上的工作人员，使孩子得救，但是其他人包括孩子的父母全部遇难，韩红得知此事后，深受感动当即写下这首歌，并收孩子为义子！
 有一种等待叫希望，有一种牵手叫永恒，有一种相随叫幸福，有种爱叫我爱我家——

**【课前预习案】（自主探究、学习）**

**自主探究：**（5分钟）

1 家庭是我们成长的摇篮，父母是我们最亲的人，也是我们的 老师

2 父母对子女的抚养教育，是亲情的自然流露，是 的彰显和发扬

3 学会感受爱，奉献爱，是一切 的生长点

4 我们在家中享有亲情和温暖，我们要 自己的家

5 在世上的多种爱中，至深至纯的爱是（ ）

6 归纳总结，我们为什么要热爱自己的家？

**【课内探究案】（合作探究）**

**探究活动一:我说我家**

在家庭里肯定有许多有趣、感人的故事在你与父母之间发生，有的你记忆犹新，有的是大人后来告诉你的。回忆一件精彩的把它讲出来与我们一起分享。

以小组为单位，在小组内交流，比比谁说的最好

**探究活动二：填写 P8-9表格，并谈谈父母对家庭的主要贡献，以及背后一些辛酸的故事。**

如：父母买房、建房的不易和艰辛。

 父母工作中遇到的困难和委屈。

我们上学父母为我们付出了什么？

**探究活动三： 纪念5.12汶川大地震中的母亲**

一、当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着。她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍卒睹。但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。我不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一时刻，她没有趴下，而是用这种独特的态势支撑着，直到永恒。她背负着的是千万斤的废墟啊，她还是没有倒下。因为有一种爱的力量在支撑！也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框梁。她没有听见，也没有任何的反应。队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体。于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

 或许是得到神灵的启示，救援队长忽然想到什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，在她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿。在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

　　队长紧紧地把婴儿护在怀里，泪眼莹莹，满脸慈蔼。橄榄绿和红色的襁褓互相辉映，成为人间最美丽的风景。孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。随行的医生准备给她做体检时，襁褓中却滑出一台手机，上面是一条已经写好的短信：

　　亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！

亲爱的宝贝，妈妈爱你！手机从这一双手传到另一双手，就这么一直传下去，泪水滴在手机屏上，模糊了那两行字。都说是父爱如山，母爱似水。但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山？

听完这两个感人的故事，你有什么感受？说出来与大家分享。

**探究活动四：丢丢的故事**

丢丢的父母嫌她是个女孩儿，出生以后就将她寄养在外婆家，很少过问，也不负担抚养费。随着丢丢一天天长大，外婆家的生活越来越困难。丢丢长大懂事了，自己向父母要抚养费，可他们总是搪塞推诿。丢丢只好到法院起诉，法院只好判决其父母补偿外婆多年来的抚养费，并定期支付丢丢的抚养费（含教育费用），直到她有独立生活能力时为止。

小组讨论：A、你认为丢丢有家吗？ B、丢丢的爸妈爱她吗？

**课堂训练案：**

1.琳琳今年12岁。去年，琳琳的父母离婚后，父亲拒绝向琳琳支付抚养费。琳琳父亲的行为（　）

 A.没有违反法律的规定，并不违法

 B.虽不违法，但违反了社会主义道德的要求

 C.虽然是不道德的行为，但不违法

 D.既是不道德的行为，也是违法行为

 2.当你长大自立后，父母已年迈体衰，没有生活来源，而你的工作又十分繁忙。这时你应该（ ）

 A.先忙自己的事，等有了空闲再考虑照顾父母

 B.给父母以物质上的帮助，并给父母以精神上的慰藉

 C.禁止父母参与任何社会活动，以免带来不必要的麻烦

 D.让父母找一份工作，自己解决生活来源问题

 3.一天，王某年过八旬的母亲因故与王某发生口角，王某一气之下便将母亲赶出家门。王母只得露宿街头，以乞讨度日。王某的这种行为（ ）

 A.没有履行道德义务，但不违法

 B.没有履行赡养父母的义务，但不违法

 C.不仅要受到舆论的谴责，还要受到法律的惩罚

 D.虽然违法，但应得到人们的谅解

 4.下列对右图中“孝子”行为的认识，正确的是（ ）

 A.“孝子”履行了赡养扶助母亲的义务

 B.“孝子”为母亲解决了后顾之忧

 C.“孝子”能为母亲着想，对母亲有孝心

 D.“孝子”没有很好地履行赡养父母的义务

 5．某校九年级（１）班开展了“孝敬父母，学会感恩”的主题班会，同学们各抒己见，其中观点正确的是（ ）

 A.我们年龄还小，没有能力孝敬父母

 B.真心关注父母的健康，是孝敬父母的实际行动

 C.我们现在只管学习，孝敬父母的事以后再做

 D.父母能照顾自己，不需要我们孝敬

（2010年滨州市）2009年度感动中国人物----陈玉蓉，一个患有重度脂肪肝的母亲，为了能提供健康的肝源移植给肝硬化的儿子，抱着“割肝救子”的坚定信念，一连7个多月，每天坚持走10公里，竟然成功为肝脏减肥。

6.“暴走妈妈”陈玉蓉成功割肝救子的动人事迹告诉我们( )

A. 父母可以满足子女的一切要求 B.父母教会子女如何做人

C.父母对子女的爱是世界上最无私最真挚的爱 D．父母教给子女基本的生活技能

7.下列对陈妈妈这一事迹的评价中，不正确的是

A.其行为是传统美德的彰显和发扬 B.她有坚强的意志和品质

C.她是为了得到儿子的感思和回报  D.“割肝救子” 不是公民的法定义务

8．看图，回答问题。

（1）右图反映了现实生活中的一种什么现象？

 （2）为了减少上述社会现象，你想对图中的“我”这样的人说些什么？

 （3）如果图中的“我”拒不履行赡养母亲的义务，他的母亲可通过哪些途径来维护自己的合法权益？

**【回顾总结·学习借鉴】（学习小结）**

**我的疑问及收获：**